**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1,2,3,4,5 & 6) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 24 JP x 45 menit

Materi : Limit fungsi aljabar

Kompt. Dasar :

KD 3.30 Menentukan nilai limit fungsi aljabar

KD 4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pengertian limit suatu fungsi di suatu titik.
     2. Menjelaskan sifat-sifat limit fungsi aljabar.
     3. Menentukan nilai limit suatu fungsi aljabar untuk variable mendekati nilai tertentu.
     4. Menentukan nilai limit suatu fungsi aljabar untuk variabel mendekati tak hingga.
     5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai limit suatu fungsi aljabar untuk variabel mendekati nilai tertentu.
     6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar untuk variable mendekati tak hingga.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang limit fungsi aljabar)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang limit fungsi aljabar  8. Membuat kesimpulan bersama tentang limit fungsi aljabar  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.30  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.30
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |